



Mesure et exclusion

Séminaires de formation 2009

Cité des métiers

## Préambule

L'Appel à projets "Mesure, Culture, Territoire et Citoyenneté"<sup>1</sup> lancé en 2006 par le Conseil général des Côtes d'Armor avait pour but de rendre accessible une culture scientifique, technique et industrielle au plus grand nombre de Costamoricains. Ce projet d'inscrit dans la durée et le partage des savoirs.

Dans ce cadre, un premier séminaire-test, intitulé « Mesure et exclusion », est organisé par la Cité des Métiers et mis en œuvre avec 16 participant(e)s. La demande des professionnels est telle que 5 autres séminaires sont organisés en 2008 et 3 autres prévus pour 2009. Les Séminaires-Ateliers mis en œuvre auront intégré les avis des participants qui ont répondu au questionnaire d'évaluation<sup>2</sup> envoyé par la Cité des Métiers à l'issue des trois premières sessions<sup>3</sup>.

## Objectifs du séminaire

- ⇒ Sensibiliser des acteurs de terrain, travailleurs sociaux, formateurs en insertion et éducateurs, au rôle de la maîtrise de quelques repères fondamentaux par les publics qu'ils côtoient ;
- ⇒ Expérimenter la mesure comme levier de conscientisation et de transformation des comportements, de soi, de l'autre ;
- ⇒ S'imprégner des logiques qui sous-tendent la confiance que l'on peut avoir dans un résultat de mesure ;
- ⇒ Situer la mesure dans ses dimensions historique, symbolique, technique, scientifique, philosophique et sociale.

## Public :

Travailleurs sociaux, Educateurs et Educateurs spécialisés, Formateurs en insertion, Services instructeurs...

**Horaire :** 9 h 30 - 16 h 30

**Date :** Mardi 13 et jeudi 15 janvier; 3 et 5 Mars ; 28 et Jeudi 30 Avril 2009

**Lieu :** Cité des Métiers Ploufragan

**Organisme référent :** Cité des Métiers, Ploufragan

**Conditions d'accès aux séminaires :** Participation gratuite. Inscription préalable. Nombre de places limité.

**Intervenante :** Marie-Ange COTTERET<sup>4</sup>, Docteur en Sciences de l'éducation. Domaine de recherche « Métrologie et enseignement ». Chargée d'étude et de développement de l'association Métrodiff<sup>5</sup>

*Dans un deuxième temps, les participants auront la possibilité de poursuivre un cursus approfondi, en partie à distance.*

---

<sup>1</sup> [http://www.cg22.fr/index.php?id=437&tx\\_ttnews\[backPid\]=40&tx\\_ttnews\[tt\\_news\]=121&cHash=2310e1f758](http://www.cg22.fr/index.php?id=437&tx_ttnews[backPid]=40&tx_ttnews[tt_news]=121&cHash=2310e1f758)

<sup>2</sup> Le rapport d'évaluation est en cours de rédaction.

<sup>3</sup> Décembre 2007, février et mars 2008.

<sup>4</sup> <http://mac.quartier-rural.org/cv/cvmac.html>

<sup>5</sup> <http://www.metrodiff.org/>

## Programme de la première journée de séminaire

9 h 30 - 10 h 00

### Introduction de la journée

1. *Déroulé de la journée*
2. *Tour de table - Présentation des participants, de leur activité quotidienne et des publics accueillis.*

10 h 00- 11 h 00

### Ateliers pratiques

3. *Représentation et reconnaissance de l'autre*
  - ⇒ Remplir très vite une grille dans laquelle les participants noteront 3 qualités des habitants de plusieurs pays donnés. A l'issue de cet exercice, nous interrogerons la notion parfois subjective, généralement culturelle, de représentation de l'autre, d'où découle celle de reconnaissance.<sup>6</sup>
4. *Représentation et reconnaissance de soi*
  - ⇒ Expérimenter quelques exercices de gestion du stress et de visualisation positive.
  - ⇒ Nous appuyant sur les travaux de Anne-Marie Filliozat<sup>7</sup>, nous aborderons de manière accessible les interactions entre émotions, gestes, pensées, équilibre et santé. La logique de ces exercices développe la capacité des participants à mobiliser efficacement leurs ressources personnelles et professionnelles pour faire face au stress professionnel.

11 h - 11 h 15 **Pause**

11 h 15 12 h 15 **Etude de cas**

- ⇒ Approfondir, à partir d'un cas extrait de l'ouvrage *Mesurez-vous !*<sup>8</sup>, « Mettez vous à ma place » préalablement envoyé aux participants, la notion de mesure et d'indicateurs de changement dans les comportements des personnes, enfant, jeune ou adulte, accueillies et aidées.

12 h 15 - 13 h 45 **Repas**

13 h 45 - 15 h 15 **Atelier pratique *par sous-groupe de 3 personnes***

- ⇒ A partir d'un exemple professionnel, repérer et agencer les étapes d'autonomie d'une personne ou d'un groupe ;
- ⇒ Les participants sont invités à intégrer dans leur récit chronologique des éléments de mesure, tels qu'ils ont été abordés dans l'étude de cas ;
- ⇒ L'intervenante reste à la disposition des participants pendant l'exercice ;
- ⇒ Mise en commun, échange et analyse de pratique<sup>9</sup>.

---

<sup>6</sup> La reconnaissance cellulaire (Jean-Claude Ameisen) et l'empathie et les phénomènes de reconnaissance (Alain Bertoz) seront pris en exemple.

<sup>7</sup> Aide-toi, ton corps t'aidera A-M. Filliozat et G. Guasch ISBN 978-2-226-1702-1 Albin-Michel.

<sup>8</sup> *Mesurez-vous ! De la métrologie à l'autonomie.* Marie-Ange Cotteret, SBN 978-2-915741-13-1 (2008)

<sup>9</sup> Nous ne cherchons pas à construire un modèle ! Nous chercherons à partir de cas concrets et vécus quels processus se

*15 h 15 - 15 h 30 Pause*

15 h 30 - 16 h 30 Diaporama commenté

- ⇒ Présentation illustrée de la métrologie dans sa profondeur et son historique, sociale, scientifique, technique et ses principes fondamentaux, de reconnaissance, d'entente et de partage.
- ⇒ Nous abordons dans cette présentation les méthodes de mesurages depuis la Haute Antiquité à nos jours ainsi que des notions plus abstraites telles que la juste mesure, l'équilibre et la modération.

Cette présentation, sous forme de mini conférence clôturera la première journée.

---

mettent en oeuvre pour qu'un mouvement vers le mieux être personnel et social d'une personne en difficulté s'amorce.

## Programme de la deuxième journée de séminaire

### 9 h 30 -10 h 00 Introduction de la journée

- ⇒ Déroulé de la journée
- ⇒ Tour de table

### 10 h 00 - 11 00 h Atelier pratique

#### 5. *Métrologie personnelle et reconnaissance de soi*

- ⇒ Définir ce que l'on peut mesurer à partir de champs notionnels tels que - gestion du temps, gestion du stress, gestion des émotions, efficacité... ;

A l'issue de l'exercice, les participants auront à leur disposition nombre d'exemples commentés et des repères à partir desquels ils seront capables de construire leurs propres instruments de mesure.

### 11 h 00 11 h 15 Pause

### 11 h 15 12 h 15 Exercice pratique

#### 6. *Logique de mesure*

- ⇒ Intégrer les logiques qui sous-tendent les pratiques de mesure dont les résultats sont autant de repères utilisables et fiables.
- ⇒ Etre capable de transmettre sur le terrain, dans la pratique quotidienne, ces logiques aux personnes accompagnées.

### 12 00 h - 13 h 30 Repas

### 13 h 30 - 16 h 00 Atelier pratique

#### 7. *Construction méthodologique*

- ⇒ A partir de différents « cas-type » proposés par l'intervenante, chaque sous-groupe de 3 personnes s'organise pour poser ses hypothèses sur comment, qui et que peut-on ou doit-on mesurer pour rendre compte d'un état de changement de comportement. (45 min)
- ⇒ Chaque rapporteur propose la synthèse des réflexions du groupe. (1/4 d'h)
- ⇒ Elaborer ensemble une trame méthodologique commune à partir de mots-clé issus des travaux des sous-groupes. (1/4 d'h)

### 16 h 00 - 16 h 30 Vidéo

- ⇒ Projection d'une vidéo sur la métrologie.

Fin du séminaire